**IDENTITAS MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | AGAMA Kristen Protestan |
| **Kode Mata Kuliah** | AGK 102 |
| **Beban Studi (sks)** | 2 SKS |
| **Semester** | 1 |
| **Jurusan/Prodi** | Semua Prodi di Universitas Airlangga |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan** | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa sebagai lulusan memiliki :  Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius  Menunjung tingi nilai kmanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarka agama, moral dan etika  Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila  Berpran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada ngara dan bangsa  Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisnil orag lain  Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan sosial  Taat hukum dan disipli dalam kehidpan bermasyarkat dan bernegara  Menginternalisasi nilai-nilai, norma dan etika akademik  Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan bidang keahlian secara mandiri  Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu :  1.Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)  2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan Etika (S2)  3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila  4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4)  5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)  6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan (S6)  7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)  8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)  9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)  10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)  11. Excellent with Morality (S11)  12. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan (KU1)  13. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)  14. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku desain atau karya seni (KU3)  15. Mampu menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4)  16. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku , spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya (KU5)  17. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun diluar lembaganya (KU6)  18. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)  19. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)  20. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin keshalihan dan mencegah plagiasi (KU9) |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Mata kuliah ini membahas antara lain, Mengapa dan bagaimana pembelajaran agama diajarkan di perguruan tinggi; bagaimana manusia bertuhan; bagaimana agama menjamin kebahagiaan; mengintegrasikan agama dalam implementasi sehari hari; bagaimana membangun paradigma Ketuhanan Yang Maha Esa; bagaimana membumikan Implementasi beragama di Indonesia; bagaimana agama membangun persatuan dalam keberagaman; Bagaimana agama menghadapi tantangan modernisasi; bagaimana kontribusi agama dalam pengembangan peradaban dunia. Tantangan umat beragama dalam menghadapi Krisis Moral Kebangsaan, Krisis Keteladanan dan Krisis Identitas dan kemampuan meningkatkan kebiasaan kegiatan beragama. |
| **Prasyarat (bila ada)** | - |
| **Penanggung Jawab** | Dr. Hanik Endang Nihayati, SKep, Ns, MKep |
| **Dosen Pengampu** | Tim Pengajar Agama |

**PROGRAM PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke-** | **Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)**  **(C, A, P)** | **Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran**  **(bentuk pembelajaran)** | **Media** | **Waktu** | **Pengalaman belajar mahasiswa** | **Kriteria Penilaian dan Indikator**  **(*hard* dan *soft skills*)** | **Bobot Nilai** | **Ref.**  **(nomor)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| I | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif terhadap Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi, menjelaskan dan menyampaikan argumen akademik dan atau profesional mengenai tujuan dan fungsi Pendidikan Agama sebagai komponen mata kuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana (LD 2.1; 3.1; dan 4.1) | **Mengapa dan Bagaiman Agama Diajarkan di Perguruan Tinggi** | Ceramah, dan menyimak serta membuat kontrak perkuliahan | Laptop  PPT | 1. menit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 5 |  |
| II | Mahasiswa menemukan karakter bangsa Indonesia yang memiliki jati diri dan potensi diri sebagai bangsa yang tangguh dan beredikasi dalam berangsa dan bernegara; memiliki rasa patriotisme sebagai bangsa yang berdaulat dan unggul dan berdaya saing tinggi sebagai bangsa yang berdaulat berlndaskan pada nilai-nilai religius, moral dan etika  (KD 2.3; 3.2 dan 4.2) | **Urgensi Karakter Kebangsaan** | Kuliah Umum ceramah dan kuliah Pakar | Offline | 100 menit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 10 |  |
| III | Mahasiswa memiliki kepedulian terhadap nilai-nilai moral dan norma-norma agama sebagai salah satu determinan dalam membangun karakter bangsa; memiliki kemampuan menjelaskan dan menyajikan hasil penelaahan secara konseptual dan atau secara empirik terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter. (KD 2.3; 3.2 dan 4.2 | **Bagaimana manusia bertuhan** | Diskusi dan ceramah | Offline | 1. nit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 10 |  |
| IV | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tobat (selalu introspeksi dan koreksi diri) untuk selalu berpegang pada nilai-nilai kebenaran Agama; mampu mensyukuri karunia Tuhan dan kehidupan; bertanggung jawab terhadap sikap dan perilaku yang dilakukan secara sadar; serta mampu menjunjung tinggi kejujura, kebenaran, dan keadilan dalam menjalani kehidupan pribadi, sosial dan profesional. (KD 1.1; 1.9; dan 2.2) | **Bagaimana agama menjamin kebahagiaan** | Diskusi dan ceramah | Offline | 1. nit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 10 |  |
| V | Mahasiswa memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman, dan sejahtera sebagai implementasi ajaran Islam; memiliki kedisiplinan dalam melaksanakan kewajiban dan santunan dalam menuntut hak sebagai manusia beragama di Indonesia; mampu menganalisis dan menyajikan hasil penelaahan konseptual tentang sumber ajaran agama dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern (KD 2.5; 2.6; 3.5 dan 4.5) | **Bagaimana membangun paradigma sebagai manusia dalam konsep Imago Dei** | Diskusi dan Ceramah | Offline | 1. menit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 5 |  |
| VI | Mahasiswa memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman, dan sejahtera sebagai implementasi nilai kekeristenan. memiliki kedisiplinan dalam melaksanakan kewajiban dan santunan dalam menuntut hak sebagai manusia beragama di Indonesia; mampu menganalisis dan menyajikan hasil penelaahan konseptual tentang sumber ajaran agama dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern (KD 2.5; 2.6; 3.5 dan 4.5) | **Bagaimana membangun paradigma dalam hakikat sebagai Gereja** | Diskusi dan Ceramah | Offline | 1. mnt | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 5 |  |
| VII | Mahasiswa mampu bersikap dan perilaku yang baik, dengan selalu mengacu kepada prinsip-prinsip agama; sabar dan berserah diri pada Tuhan (menyikapi semua problem kehidupan secara positif dan menerimanya sebagai kebaikan dari Tuhan); mensyukuri karunia Tuhan dalam pembentukan manusia bertaqwa, serta mengkreasi pemetaan konsistensi dan koherensi pokok-pokok ajaran agama sebagai implementasi keimanan (KD 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 3.4; dan 4.4) | **Bagaimana mengintegrasikan** sikap dan perilaku yang baik, dengan selalu mengacu kepada prinsip-prinsip Hukum Tuhan | Diskusi dan Ceramah | Offline | 1. nit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII | Mahasiswa memiliki kesadaran dan sikap turut bertanggung jawab dalam menciptakan kerukunan antar umat dan antar umat beragama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia menyajikan hasil penelaahan konseptual terkait esensi dan urgensi agama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah negara kesatuan republik Indonesia; serta mahasiswa mampu mengkreasi peta konseptual dan atau operasional tentang keragaman dalam keberagamaan (KD 2.4; 3.7; 3.3; 4.3 dan 4.7) | **Bagaimana Agama Kristen P membangun persatuan dalam keberagamaan** | Diskusi dan Ceramah | Offline | 1. nit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 5 |  |
| IX | Mahasiswa mampu kontribusi social dalam hubungannya dengan toleransi beragama | **Membuat Project dalam hubungannya dengan toleransi beragama** | PJBL | Offline | 1. nit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Bertanggung Jawab | 10 |  |
| X | Mahasiswa menjadi terbuka dan tanggap terhadap dinamika kehidupan modern dengan mengaktualisasikan prinsip agama; mampu menganalisis ajaran agama dalam kontek kemoderenan dan keindonesiaan; mampu menganalisa konsep IPTEK, politik, sosial-budaya, ekonomi dan pendidikan dalam perspektif agama; menyajikan hasil proyek kerja tentang implementasi ajaran agama dalam konteks kemoderenan serta mampu menyajikan mozaik kasus dan solusi terkait konsep IPTEK, politik, sosial, ekonomi dan pendidikan dalam perspektif Islam (KD 1.7; 2.7; 3.5; 3.8; 4.6 dan 4.8) | **Bagaimana Agama menghadapi tantangan modernisasi** | Diskusi dan Ceramah | Offline | 1. nit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 5 |  |
| XI | Mahasiswa dapat bersikap rendah hati sebagai pribadi, ilmuwan dan profesional; dapat menjelaskan kontribusi Islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia; dan mahasiwa mampu menyajikan hajsil kajian secara perseorangan atau kelompok mengenal suatu kasus terkait kontribusi Islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia (KD 1.8; 3.9 dan 4.9) | **Bagaimana kontribusi Agama dalam pengembangan peradaban dunia** | Diskusi dan Ceramah | Offline | 1. nit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 5 |  |
| XII | Mahasiswa memiliki komitmen untuk membangun dunia yang damai, aman, dan sejahtera aman dari rindakan korupsi sebagai implementasi nilai kekeristenan. Mampu menganalisis dan menyajikan hasil penelaahan konseptual tentang korupsi sebagai aplikasi dari ajaran agama dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern (KD 2.5; 2.6; 3.5 dan 4.5) | Bagaimana tantangan umat beragama dalam menghadapi masalah kemiskinan | Diskusi dan Ceramah | Offline | 1. nit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 5 |  |
| XIII | Mahasiswa mampu memahami konsep korupsi, dan dapat menyadari bahwa korupsi merupakan salah satu bentuk pengrusakan dan pelanggaran dalam membangun tatanan kehidupan | **Bagaimanakah konstribusi agama dalam mengatasi korupsi** | Diskusi dan Ceramah | Offline | 1. nit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Berpikir Kritis :  Cara mengemukakan pendapat  Kekuatan argumentasi | 5 |  |
| XIV | Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis peran umat beragama dalam mengatasi Krisis moral kebangsaan, krisis keteladanan dan krisis identitas dalam kehidupan berbangsa dan bernegara serta dapat membangun nasionalisme umat Islam menuju daya saing bangsa Indonesia (KD 3.0 dan 4.0) | Tantangan umat beragama dalam menghadapi Krisis Moral Kebangsaan, Krisis Keteladanan dan Krisis Identitas | Diskusi dan Ceramah | Offline | 1. menit | 1. Mendengarkan materi 2. Memahami materi 3. Membaca materi ppt | Percaya diri | 15 |  |

|  |
| --- |
| **C. DAFTAR REFERENSI** |

**DAFTAR RUJUKAN**